

| | |
|-----------------------|---|
| Kursusnr.: | (udfyldes af Bodil) |
| Kurstitel: | Omsorgssvigt og Traumer i barndommen |
| Målgruppe: | Pædagoger, sundhedsplejersker, socialrådgivere, psykologer, lærere – alle som ønsker at få mere viden om traumer |
| Mål: | At fagpersonerne får kendskab til, hvad omsorgssvigt og traumer er og hvad der sker med et barns hjerne og psyke, når de udsættes for overvældende oplevelser. At fagpersoner får kendskab til symptomer på omsorgssvigt og traumer og de får kendskab til, hvordan man kan forstå og arbejde med disse børn. |
| Indhold: | Nogle børn kan have opvækstbetingelser, som kan have karakter af omsorgssvigt. Men hvad er omsorgssvigt og er der forskel på om dette har været passivt eller aktivt? Hvad sker der med barnets hjerne og psyke, når de udsættes for overvældende oplevelser og hvornår kan man tale om, at et barn er blevet traumatiseret? Hvad er et traume egentlig og hvilke reaktioner kan man se hos børn, der er traumatiseret? På denne temadag vil vi adressere disse spørgsmål både på et teoretisk plan, men også helt ned i praksis, hvor man i grupper vil få mulighed for at reflektere over teori samt omsætte teori til de børn i arbejder med og egen praksis. Hvis man ønsker en udvidet version af dette kursus er der mulighed for at fortsætte dagen med, hvordan man som fagperson kan forstå og helt konkret kan arbejde med omsorgsvigtede og/ eller traumatiserede børn, hvor der vil blive introduceret metoder fra miljøterapien. |
| Varighed: | Fra 3 timer til en hel kursusdag. |
| Dato: | ? |
| Sted: | ? |
| Undervisere: | Psykologenheden |
| Arrangør: | |
| Kontaktperson: | Line Vagner Ankersø/Psykologenheden |
| Bemærkninger: | |